

Je suis tuteur/tutrice. Cela veut dire que je m'engage à aider un ou une camarade lorsqu'il ou elle en a besoin.

CELUI QUI AIDE



IL PEUT:

Lire la consigne avec celui qui se fait aider

Ecouter les besoins

Donner des exemples

Expliquer avec ses mots

Répondre aux questions

Faire des schémas

Dire ce qu'il faut faire

Donner des coups de pouce

Laisser deviner

Décider d'arrêter d'aider

Voici les règles du tutorat.

- J'ai réussi mon brevet de tuteur (Vidéo de formation, accords du professeur - fiche signée). Si être tuteur me demande trop d'efforts ou m'empêche de travailler, je demande à ne plus l'être.
- Mon rôle est de donner des petits coups de pouce à l'autre pour l'aider à démarrer.
- Je ne donne jamais les réponses au camarade que j'aide. Je lui explique comment je fais, je lui montre des exemples, lui donne des astuces pour qu'il puisse trouver la solution.
- Je guide l'autre sans faire à sa place : je dois sentir qu'il travaille seul, sans se reposer sur moi.
- Petit à petit, l'autre doit avoir de moins en moins besoin de moi : cela veut dire que le tutorat est une réussite pour tous les deux.
- Je ne me moque jamais du travail de l'autre.
- Lorsque je l'aide, nous chuchotons pour ne pas déranger la classe.
- Je parle régulièrement de mes réussites ou de mes difficultés avec mon enseignant.

Je m'engage à être tuteur/tutrice et à respecter les règles du tutorat.

Ma signature :

Signature de l'enseignant :